



FUNDACJA
PRACOWNIA
KOMPETENCJI

ASOS 2014-2020

Rządowy Program na rzecz Aktywności Społecznej
Osób Starszych na lata 2014-2020

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Raport ewaluacyjny
Projektu pt. „Bankierzy czasu III”
współfinansowanego w ramach
Rządowego Programu na rzecz Aktywności Społecznej Osób Starszych na
lata 2014 -2020
(ASOS 2014-2020)

Warszawa, 21.12.2018 r.

Projekt współfinansowany w ramach
Rządowego Programu na rzecz
Aktywności Społecznej Osób Starszych
na lata 2014 – 2020

Fundacja Pracownia Kompetencji BIURO PROJEKTU:
05-120 Legionowo, ul. Olszankowa E
tel. 728 863 430, 606 903 085
e-mail: biuro@fpk.org.pl

1. Przedmiot i okres metaewaluacji

Projekt „Bankierzy czasu III” trwał od 1 marca do 31 grudnia 2018r. W okresie od 01-03-2018 r. do 31-12-2018 była prowadzona ewaluacja. Badała ona satysfakcję uczestników/czek w wieku 60+ oraz korzyści jakie odnieśli dzięki udziałowi w projekcie.

Ewaluacja została przeprowadzona na podstawie badań opartych na formularzu ankietowym i testach. Beneficjenci/teki wypełniali ankiety satysfakcji z udziału w warsztatach „Kuźnia kompetencji społecznych” oraz testy badające poziom nabytej wiedzy na wyjazdowych „Warsztatach Liderkich. Na koniec projektu uczestnicy/czki wypełnili ankiety badające poziom osiągniętych korzyści oraz poziom osiągniętych rezultatów w projekcie.

W badaniach wzięli udział wszyscy beneficjenci/teki (43 osoby).

W projekcie przewidziane były następujące formy wsparcia dla niepracujących osób w wieku 60+, mieszkańców/mieszkanek Legionowa i okolic:

Obowiązkowe:

1. Warsztaty "Kuźnia kompetencji społecznych" 12 godz. dydaktycznych dla każdego uczestnika/czki - wzięło udział 43 beneficjentów/ek;
2. Wyjazdowe „Warsztaty Liderkie” – 16 godz. dydaktycznych dla każdego uczestnika/czki - wzięło udział 12 liderów/ek wyłonionych w trakcie projektu

Fakultatywnie:

1. Spotkania 6 nieformalnych samopomocowych grup zainteresowań:
 - „Zdrowie, moda i uroda” (2 spotkania miesięcznie, 4 h dydaktyczne, maj–grudzień 2018 r.)
 - „Kultura” (2 spotkania miesięcznie, 4 h dydaktyczne, maj–grudzień 2018 r.)
 - „Trening pamięci i klub dyskusyjny” (2 spotkania miesięcznie, 4 h dydaktyczne, maj–grudzień 2018 r.)
 - „Rekreacja” (2 spotkania miesięcznie, 4 h dydaktyczne, maj–grudzień 2018 r.)
 - „IT” (2 spotkania miesięcznie, 4 h dydaktyczne, maj–grudzień 2018 r.)
 - „Rękodzieło” (2 spotkania miesięcznie, 4 h dydaktyczne, maj–grudzień 2018 r.)

Uczestnictwo w Banku Czasu – 43 beneficjentów/tek projektu wypełniło deklaracje udziału w przedsięwzięciu polegającym na wzajemnej wymianie usług. Wpracowano 1272,50 godzin usług.

Ewaluacja prowadzona była przez cały czas trwania projektu. Ewaluacja została przeprowadzona na podstawie badań opartych na formularzu ankietowym oraz na podstawie testu kończącego „Warsztaty Liderские”. Uczestnicy/czki wypełniali ankiety:

- Ankietę po warsztacie „Kuźnia kompetencji społecznych”
- ankietę ex-post: podsumowanie rezultatów projektu.

W badaniach wzięli udział wszyscy beneficjenci/tki (43 osoby).

Testy potwierdzające nabycie wiedzy i umiejętności liderских zostały wypełnione przez 12 liderów/ek.

Niniejszy raport zawiera wnioski i rekomendacje dla przyszłych edycji projektu wynikające z przeprowadzonych badań ewaluacyjnych.

2. Wyniki badań ankietowych

2.1. „Kuźnia kompetencji społecznych” (43 ankiet)

Pytanie	Odpowiedzi pozytywne (w %)	Odpowiedzi negatywne (w %)
Pyt. 1. „Czy dla Pani/Pana szkolenie było interesujące?”	tak: 98,00 raczej tak: 2,00 razem: 100,00	nie: 0,00 raczej nie: 0,00 razem: 0,00
Pyt. 2. „Czy wiedza nabyta podczas szkolenia będzie dla Pani/Pana przydatna?”	tak: 86,00 raczej tak: 14,00 razem: 100,00	nie: 0,00 raczej nie: 0,00 razem: 0,00
Pyt. 3. „Czy podobał się Pani/Panu sposób prowadzenia zajęć?”	tak: 100,00 raczej tak: 0,00 razem: 100,00	nie: 0,00 raczej nie: 0,00 razem: 0,00
Pyt. 4. „Czy materiały szkoleniowe były interesujące, przejrzyste i były dla Pani/Pana przydatne?”	tak: 88,00 raczej tak: 12,00 razem: 100,00	nie: 0,00 raczej nie: 0,00 razem: 0,00
Pyt. 5. Czy jest Pan/Pani zadowolona z organizacji szkolenia (miejsce szkolenia, catering)?	tak: 95,00 raczej tak: 5,00 razem: 100,00	nie: 0,00 raczej nie: 0,00 razem: 0,00
Pyt. 6. „Czy szkolenie spełniło Pani/Pana oczekiwania?”	tak: 95,00 raczej tak: 5,00 razem: 100,00	nie: 0,00 raczej nie: 0,0 razem: 0,00

Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań

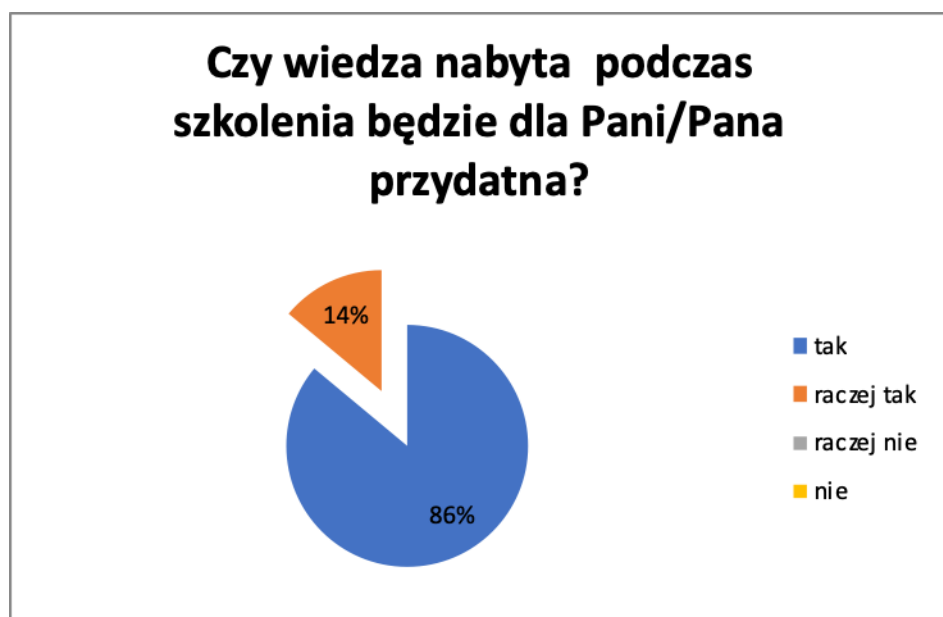
Powyższe zestawienie tabelaryczne obrazuje ilościowy oraz procentowy rozkład odpowiedzi ocen satysfakcji uczestników/czek z warsztatu.

Ocena jest bardzo wysoka – w 6 pytaniach na 6, 100% uczestników/czek udzieliło odpowiedzi pozytywnych, tj. „tak” i „raczej tak”.

„Kuźnia kompetencji społecznych” – wykresy

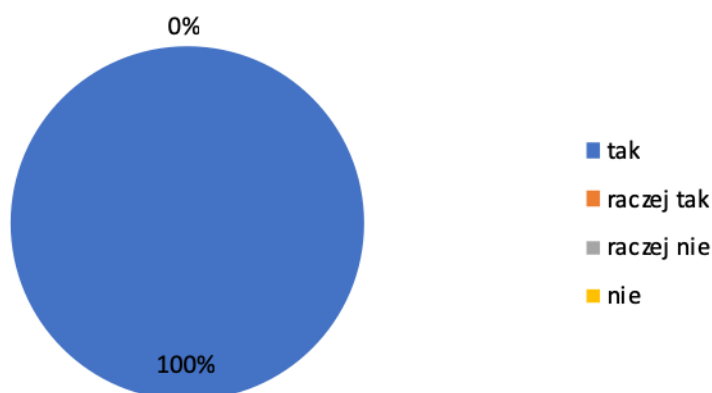


Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań



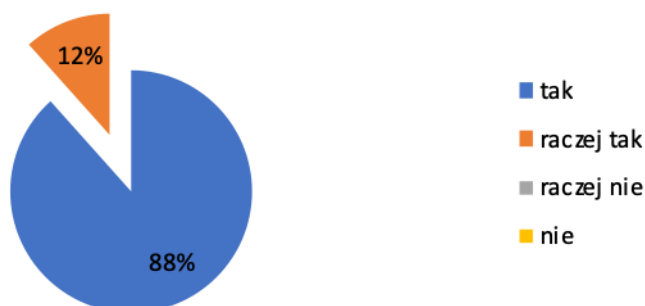
Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań

Czy podobał się Pani/Panu sposób prowadzenia zajęć?



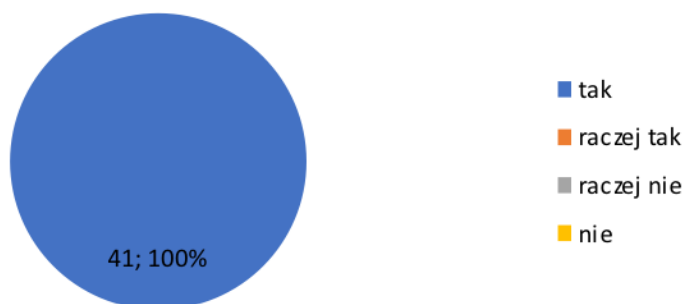
Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań

Czy materiały szkoleniowe były interesujące, przejrzyste i będą dla Pani/Pana przydatne?



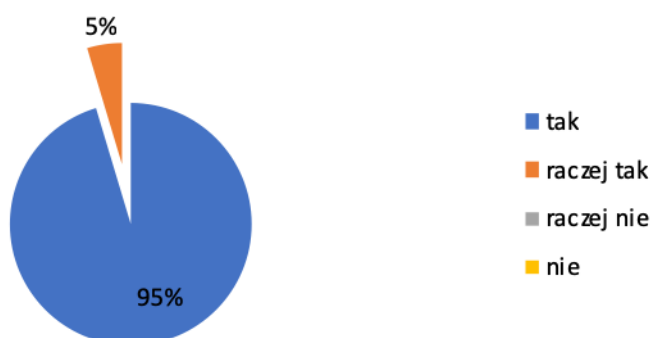
Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań

Czy jest Pan/Pani zadowolona z organizacji szkolenia (miejsce szkolenia, catering)?)



Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań

Czy jest Pan/Pani zadowolona z organizacji szkolenia (miejsce szkolenia, catering)?)

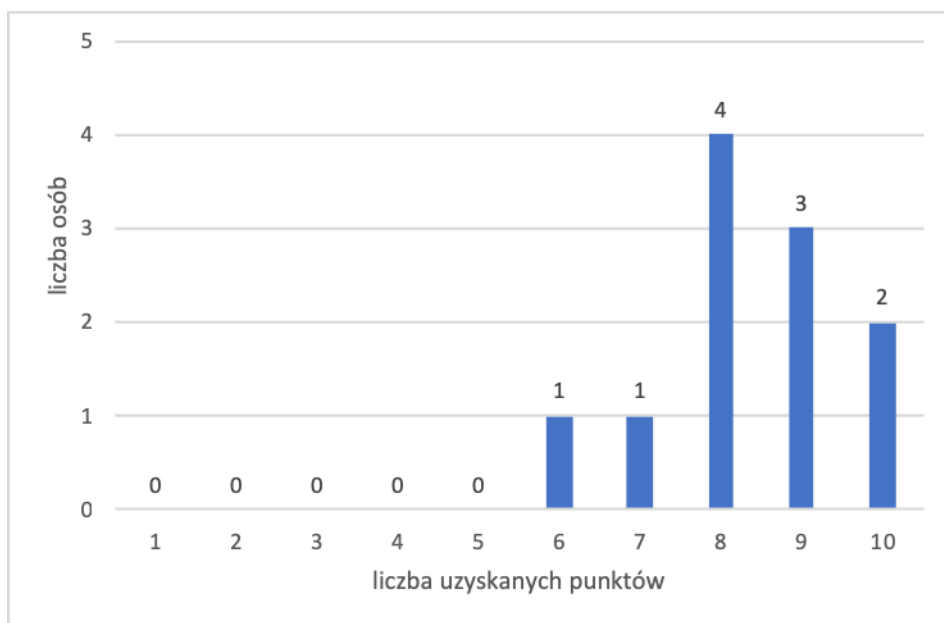


Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań



2.2. wyjazdowe „Warsztaty Liderские” (12 testów)

Test obejmował 10 pytań. Należało wybrać jedną z trzech wskazanych odpowiedzi (test jednokrotnego wyboru). Zaliczenie testu wymagało odpowiedzi na minimum 60% (6 poprawnych odpowiedzi). Wszystkie osoby uzyskały z testu wynik pozytywny. Wyniki prezentuje poniższy wykres.



Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań

Test został zaliczony w :

100% przez 2 osoby (10 poprawnych odpowiedzi)

90% przez 3 osoby (9 poprawnych odpowiedzi i 1 błędna)

80% przez 5 osób (8 poprawnych odpowiedzi i 2 błędne)

70% przez 1 osobę (7 poprawnych odpowiedzi i 3 błędne)

60% przez 1 osobę (6 poprawnych odpowiedzi i 4 błędne)

2.3 Podsumowanie projektu - korzyści (43 ankiety)

Pytanie	Odpowiedzi pozytywne (w %)	Odpowiedzi negatywne (w %)
Pyt. 1. Czy projekt umożliwił Pani/Panu udział w różnych formach samoorganizacji i samopomocy?	tak: 91,00 raczej tak: 9,00 razem: 100,00	nie: 0,00 raczej nie: 0,00 razem: 0,00
Pyt. 2. Czy udział w zajęciach umożliwił Pani/Panu udział w usługach społecznych m.in. opiekuńczych, kulturalnych, edukacyjnych, poradniczo-doradczych, sportowych, rekreacyjnych i turystycznych?	tak: 91,00 raczej tak: 9,00 razem: 100,00	nie: 0,00 raczej nie: 0,00 razem: 0,00
Pyt. 3. Czy udział w projekcie ukierunkował Pani/Pana aktywność na działania społeczne, samopomocowe?	tak: 81,00 raczej tak: 19,00 razem: 100,00	nie: 0,00 raczej nie: 0,00 razem: 0,00
Pyt. 4. Czy po zakończeniu udziału w projekcie odczuwa Pani/Pan potrzebę dalszego samorozwoju?	tak: 100,00 raczej tak: 0,00 razem: 100,00	nie: 0,00 raczej nie: 0,00 razem: 0,00
Pyt. 5. Czy udział w zajęciach projektu wpłynął pozytywnie na Pani/Pana postrzeganie starości?	tak: 93,00 raczej tak: 7,00 razem: 100,00	nie: 0,00 raczej nie: 0,00 razem: 0,00

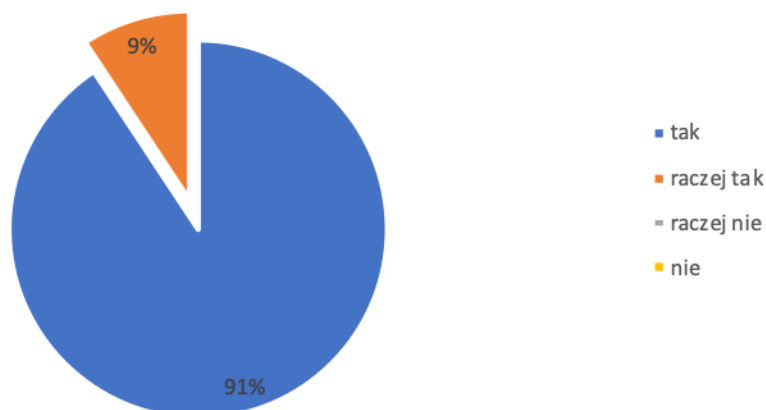
Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań

Wyżej umieszczona tabela obrazuje ilościowy oraz procentowy rozkład odpowiedzi nt. zaplanowanych rezultatów projektu.

Z odpowiedzi udzielonych przez uczestników/czki wynika, że wszystkie zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w co najmniej 81% (81% do 100% pozytywnych odpowiedzi). Wsparcie w projekcie było bardzo skuteczne i trafione gdyż prawie wszyscy uczestnicy/czki wyrazili chęć dalszego samorozwoju oraz zauważyli zmianę w postrzegania starości w tym chęć działania na rzecz innych i z innymi.

Korzyści – wykresy

Czy projekt umożliwił Pani/Panu udział w różnych formach samoorganizacji i samopomocy?



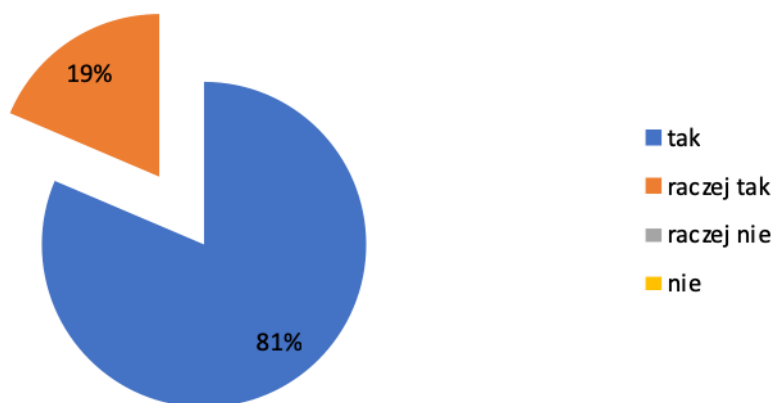
Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań

Czy udział w zajęciach umożliwił Pani/Panu udział w usługach społecznych m.in. opiekuńczych, kulturalnych, edukacyjnych, poradniczo-doradczych, sportowych, rekreacyjnych i turystycznych?



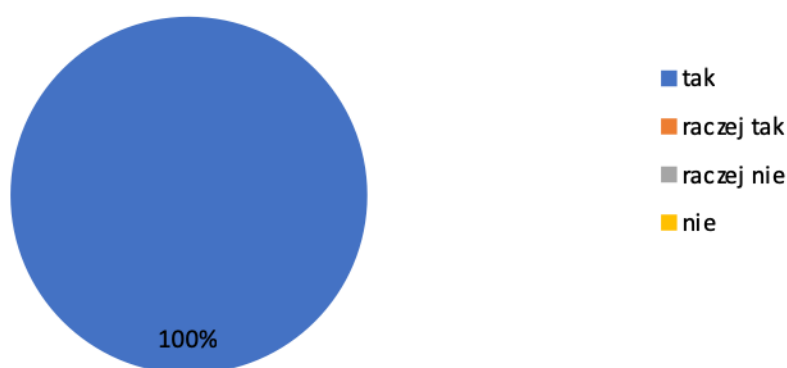
Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań

**Czy udział w projekcie ukierunkował
Pani/Pana aktywność na działania
społeczne, samopomocowe?**



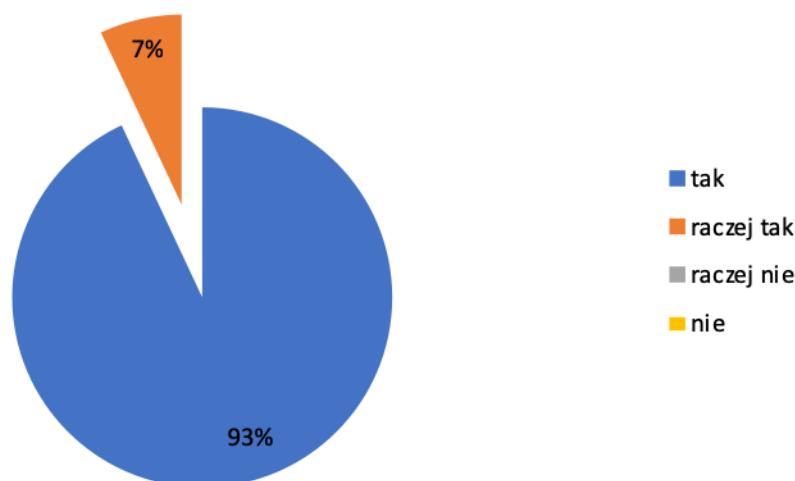
Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań

**Czy po zakończeniu udziału w projekcie
odczuwa Pani/Pan potrzebę dalszego
samorozwoju?**



Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań

Czy udział w zajęciach projektu wpłynął pozytywnie na Pani/Pana postrzeganie starości?



Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych badań

Uczestnictwo w projekcie pozwoliło beneficjentom/kom zaplanować działania zmierzające do poprawy jakości swojego życia. W dłuższej perspektywie planowane działania wpłyną na kondycję psychoruchową seniorów oraz ich interakcje z otoczeniem, gdyż wskazują oni na chęć kontynuacji aktywności, zapoczątkowanych lub zasugerowanych podczas warsztatów i spotkań grup samopomocowych.

3. Rekomendacje i zalecenia poewaluacyjne

Wyżej zaprezentowane dane pokazują, że konieczna jest kontynuacja działań podjętych w projekcie.

Dostosowanie oferty dla osób starszych musi nie tylko uwzględniać ich oczekiwania, ale także koncentrować się na ich możliwościach czy ograniczeniach spowodowanych wiekiem i mniejszą sprawnością fizyczną z jednej strony natomiast z drugiej musi spełniać ich oczekiwania i wychodzić im naprzeciw.

Z komentarzy i rozmów z beneficjentami/kami wynika, że w kolejnych edycjach projektu oprócz zajęć przewidzianych w projekcie należy zaproponować seniorom i seniorkom tematy szkoleniowe w obszarze szeroko rozumianej komunikacji społecznej oraz wydłużyć bloki tematyczne w oparciu o ćwiczenia warsztatowe.

Warszawa, 21.12.2018 r.